

□ 바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복학교

참여·소통·협력의 2020학년도 학교평가 보고서



금모래초등학교

I

평가지표별 학교평가 결과

1. 공통지표

가. 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량	매우 우수
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	3-3. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰	3-3-1. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수

나. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발견 과제	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	<p>1-1. 비전공유와 책무성 제고 노력</p> <p>◆ 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 구성원이 협의하여 학교 비전과 학교 교육목표를 설정하고 있음 - 2021 학교교육과정 작성을 위한 설문 등을 통해 학생, 학부모, 지역사회의 특성 및 요구를 반영하였음 - 학교 비전과 학교 교육목표를 설정하고 있으며, 혁신교육의 기본 철학을 담아 구체적으로 명시되어 있음 ▶ 학교교육활동이 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적이고 유기적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 효과적으로 기여하였음 <p>◆ 학교 평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울였음(5점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교평가를 위한 설문조사 응답 등의 활동을 통해 구성원이 참여하는 기회가 마련되고 있음 ▶ 평가 결과를 차년도 학교교육활동에 반영 - 교육공동체 논의 결과 반영 - 교육과정 워크숍에서 활발한 논의 실현 <p>★ 비전공유와 책무성 제고: 15점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기적인 학교의 비전 공유와 실천을 기대할 수 있는 학교교육과정 편성 및 운영 방안 마련 • 교육공동체의 다양한 의견이 적극적으로 수렴되고 반영될 수 있는 지속적인 참여 방안 마련 	
	<p>1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성</p> <p>◆ 학교 구성원들은 역동적인 학교 문화 조성에 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교장은 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있음 ▶ 토론(협의) 중심의 교직원 협의회 및 연수 실시, 학년, 교담, 비교과별 교사의 교육과정 컨설팅, 행정실, 실무직원 간담회 등을 통해 다양한 의견 수렴 ▶ 학교운영위원회는 형식적인 심의기구에서 벗어나 토의, 토론 중심의 의사결정기구로서 논의 활성화를 통한 학교 운영에 다각도로 기여함 ▶ 학교 구성원들이 코로나19 상황에 따른 학교 운영에 역동적이며 협력적으로 참여하고 있음 <p>◆ 민주적인 학교 문화 조성을 위해 교육공동체간 끊임없이 노력하고 있음(15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ '교직원회의 운영 규칙'을 만들고, 업무 및 학년 조정에 전 교원이 참여하여 민주적인 절차에 의해 의견 조정 ▶ 학교공동체가 함께 참여하는 워크숍을 연 1회 이상 운영하고 있음(코로나19에 따른 대표 참여 운영) ▶ 권위주의 관행문화가 사라졌음 <p>★역동적이고 민주적인 학교문화 조성은 25점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 민주적 협업이 가능하기 위한 교육공동체 구성원 내부 및 구성원 간의 안정적인 논의 구조 마련 	

영역	우수사항	발전 과제	비고								
1. 참여와 소통의 자치공동체	<p>1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <p>◆ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력함(10점)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ e알리미 및 아이엠스쿨 등을 활용한 공지사항, 가정통신문 안내로 종이통신문 예산 절감▶ 각종 온라인 설문조사를 통해 코로나19로 인한 비대면 상황에서의 빠른 정보 공유, 참여율 확보 가능▶ 행정실무사의 업무 협조 사항 조정 및 확대▶ 전결규정 확립으로 교사의 행정 업무 간소화▶ 원격수업 활성화를 위한 각종 기자재 지원▶ 코로나19 지원(등교지도, 긴급돌봄 등)활동에 전체 교직원 참여 <p>◆ 교육활동을 촉진하는 예산 편성과 환경 조성에 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 학년 특성을 고려한 학년별 교실 재배치▶ 학급별 이동 동선 및 화장실 지정 운영(코로나19)▶ 학생 수 대비 학습교구 및 교육시설 확보▶ 학생자치회실 각종 비품 및 공간 확보▶ 개인정보보호를 위한 연구실 파쇄기 설치▶ 학부모상주실 확보 및 원활한 사용 지원▶ 코로나19 지원(책상가림막 및 발열체크 물품, 손소독기 증별 설치) 활동에 노력 <p>★ 교육활동 중심의 학교시스템 구축은 20점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 코로나19 상황에 따른 안전하고 안정적인 수업 환경 조성을 위한 지속적인 지원• 학생자치회실의 독립적 공간 확보에 따른 학생 중심 운영을 위한 다양한 지원									
	<p>1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력</p> <p>◆ 학부모의 학교교육 참여율(4점)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 학부모회 구성 선거 참여율 및 등교수업 운영방안 설문조사 참여율 평균 70% <table><tr><th colspan="3">학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)</th></tr><tr><th>학부모회 구성 선거 참여율</th><th>등교수업 운영방안 설문조사(1차)</th><th>등교수업 운영방안 설문조사(2차)</th></tr><tr><td>58.6%</td><td>86.9%</td><td>64.5%</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">▶ 코로나19로 인해 학부모의 학교 방문 및 교육활동 지원 활동의 위축을 가져옴▶ 학부모회 임원 구성은 되었으나 학급 및 학년 대의 원 구성이 되지 않아 활동의 어려움이 있었음▶ 코로나19로 인한 비대면 연수 등 가능한 활동에 대한 계획 및 안내 필요 <p>◆ 학교와 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 학교시설(주차장) 개방에 협조하고 있음▶ 실버인력을 활용한 아침교통봉사 활동 실시 등 지역사회와 연계한 교육 지원 활동에 적극 참여▶ 소래권 평생네트워크 기관장 회의를 통해 지역사회와 긴밀하게 연계▶ 소래마을교육자치회 활성화를 위한 학습모임 등의 마을 연계 협력 프로그램에 참여하고 있음▶ 대우4차아파트 거주 학생들의 안전한 통학로 확보를 위한 시흥시, 관리사무소, 학교 연계 노력▶ 학생들의 안전한 통학로 확보를 위한 학교 교문 앞 주정차 금지 지속적 안내 <p>★ 학부모 및 지역사회와의 협력 노력은 14점(매우 우수)</p>	학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)			학부모회 구성 선거 참여율	등교수업 운영방안 설문조사(1차)	등교수업 운영방안 설문조사(2차)	58.6%	86.9%	64.5%	<ul style="list-style-type: none">• 코로나19 상황에 따른 학부모 교육활동 참여율을 높이기 위한 다양한 방안 마련• 코로나19 상황을 고려한 지역사회와 연계한 다양한 교육 지원 활동 프로그램 운영 필요• 학생들의 안전한 통학로 확보를 위한 교문 앞 주정차 금지 및 학부모 차량 운행 협조 지속적 안내 필요
학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)											
학부모회 구성 선거 참여율	등교수업 운영방안 설문조사(1차)	등교수업 운영방안 설문조사(2차)									
58.6%	86.9%	64.5%									

영역	우수사항	발전 과제	비고																	
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성</p> <p>◆ 학교 구성원이 존중과 배려의 학교 문화를 조성하기 위하여 노력하고 있음(8점)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 학습플랫폼(e학습터 등) 공간에서의 존중과 배려를 위한 온라인 예절교육 실시▶ e알리미 등 온라인 시스템을 통한 학교, 학급, 개별 알림 등의 소통 공간 마련▶ 다양한 형태의 학생-교사-학부모의 소통 공간 마련 (전화, e학습터 쪽지, 단톡방, 패들렛, 오픈채팅방 등) <p>◆ 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있음(15점)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 경쟁, 비교, 외적 보상을 지양하는 학급 운영▶ 원격수업일 zoom, e학습터 게시판 등을 활용한 온라인 조, 종례 활동 실시▶ 등교수업일 전체 교직원이 참여하는 따뜻한 아침맞이 실시, 발열체크 및 손소독 지도 병행 실시▶ 원격수업을 통한 온라인 예절교육 및 인권교육 실시 <p>★존중과 배려의 학교문화 조성은 23점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 코로나19 장기화에 따른 쌍방향수업 확대를 위한 온라인망 설치 및 기자재 확보 필요• 학생들의 안정적인 학습 및 생활 적응을 위한 소통 공간 및 방안 마련 필요																		
	<p>2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기</p> <p>◆ 안전사고 및 학교폭력 줄이기 노력</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 안전사고 줄이기 노력(7.5점) <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">안전사고 발생 학생 비율</th></tr><tr><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th></tr></thead><tbody><tr><td>2.4%</td><td>2.0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table> <p>-2020학년도 학교안전공제회 신청 결과 0명</p> <p>-교내외 순회 시스템 강화(배움터 지킴이 순회, 학생 등교 전 교내 순찰)</p> <p>-학교출입 관리 철저: 등교 후 출입문 1개 제외 후 폐쇄(외부인 확인 절차 강화, 배움터 지킴이)</p> <p>-교직원 출입문 지문 등록으로 안전한 학교 관리</p> <p>-5분 나침반 안전교육, 재난안전, 생활안전, 인터넷 중독 예방 등 전체 학급이 학생 안전 관련 실시</p> <p>-각종 안전사고 예방을 위한 가정통신문 발송</p> <p>-복도 계단 미끄럼방지 논슬립 공사</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 학교폭력 줄이기 노력(7.5점) <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">학교폭력 가해 학생 비율</th></tr><tr><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th></tr></thead><tbody><tr><td>0.1%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table> <p>- 방학 중 인근 지구대 연계 학교 주변 순찰 강화</p> <p>- 학교폭력 설문조사를 통한 상황 모니터링</p> <p>- 학부모, 교직원, 학생대상 학교폭력 예방교육</p> <p>- 은행지구대 제작 사이버범죄 예방 원격수업 실시</p> <p>- 원격수업 등 온라인 상황에서의 학교폭력 발생에 대비한 다양한 교육활동 실시</p>	안전사고 발생 학생 비율			2018	2019	2020	2.4%	2.0%	0%	학교폭력 가해 학생 비율			2018	2019	2020	0.1%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none">• 교직원 및 학부모, 학생이 함께 참여하는 다양한 모니터링으로 안전장치 마련• 온라인 상황에서의 학교폭력 발생 가능성을 고려하여 지속적인 예방교육활동 실시
안전사고 발생 학생 비율																				
2018	2019	2020																		
2.4%	2.0%	0%																		
학교폭력 가해 학생 비율																				
2018	2019	2020																		
0.1%	0%	0%																		

영역	우수사항	발전 과제	비고
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>◆ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있음(10점)</p> <p>▶ 생활규범의 자율적 제정</p> <ul style="list-style-type: none"> -학생, 교사, 학부모 생활규범 자율적 제정 -생활인권규정 개정 -원격수업에 따른 출결관리규정 안내 및 실천 노력 <p>▶ 생활규범의 실천 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 구성원 모두 협의된 생활규범을 실천하려 노력 -학생자치회 및 자율동아리 캠페인 활동(코로나19 방역키트 제작 및 배부) <p>★안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기가 25점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 생활규범 관련 사항에 대한 적극적인 홍보 및 안내 필요, 구성원 모두가 적극적으로 실천하려는 공동의 노력 필요 	
	<p>2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <p>◆ 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있음(10점)</p> <p>▶ 기초생활 습관 형성을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 원격수업 및 쌍방향수업 운영 시 학생 자기주도적 학습습관 형성을 위한 출결관리규정 실천으로 기초 생활 습관 형성을 위해 노력하고 있음 <p>▶ 민주주의를 배우고 실천할 수 있는 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 민주시민 교과서를 활용한 교육 활동 - 학생자치회 선거 참여를 통한 학생자치 경험 교육 <p>▶ 코로나19 방역활동 준수를 통한 공동체 교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모두의 건강과 안전을 위한 방역 활동에 적극 참여 - 1/3, 2/3 부분 등교수업 등 공동체를 위한 배려와 양보의 민주시민교육 실천 노력 <p>◆ 학생 주도의 자치 활동 활성화 지원에 노력하고 있음</p> <p>▶ 학생정책 결정 참여제 실천 노력(5점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 선거관리위원회 주관 학생자치회 임원 선출 시 공정한 선거 실시 - 학급 단위 1일 임원제 실시로 참여 경험 기회 마련 - 방역키트 제작 및 배부 캠페인 활동 실시 - 학교 주요 정책 결정 시 학생 대표 참여 보장(학교 운영위원회, 학교평가위원회 등 참여 및 의견 제언) <p>▶ 학생자치활동 기반 구축을 위해 노력하고 있음(4점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터, 책상 등 독립된 전용 공간 학생자치회실 마련 - 학생자치회 예산 100만원 이상 편성 운영 - 학생자치회 연수를 위한 관련 도서 구비 및 회의, 토론 진행 관련 비품 지원 - 코로나19 상황을 고려한 학생자치회 활동 및 연수 기회 확보 노력(또래상담동아리 연수 활동) <p>★민주시민교육의 활성화는 20점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에 따른 온라인 시스템을 활용한 학생자치회 활동 방안 마련 • 학생자치회의 자기주도적역량 강화를 위한 학생자치회 및 자율동아리 학생 연수 및 교육 활동 지원 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화 ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 연수에 적극 참여하고 있음(9점) <ul style="list-style-type: none"> 동학년 단위의 전문적 학습공동체 활동 실시 연간 총 1100시간 운영(1인당 27시간 운영) ◆ 학년별 전문적 학습공동체 시간을 확보하여 이루어짐(10점) <ul style="list-style-type: none"> 학년별 연수 주제에 따른 운영 계획 수립하여 실시 운영 시간 확보 및 지속적 운영 ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원(4점) <ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습공동체 운영을 위한 예산 안정적 지원 ★ 학교 조직의 학습조직화는 23점(매우 우수)	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 연수 주제에 맞게 역량강화연수 기회 확대 및 예산 지원 확대 	
	3-2. 공동연구 및 공동실천 ◆ 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있음(10점) <ul style="list-style-type: none"> 원격수업 운영을 위한 수업 준비, 수업안 개발, 주간학습안내 작성 등 구체적이며 실질적인 운영 학습꾸러미 개발 및 수업 동영상 촬영 등 협업 생활지도 및 학급운영을 위한 토론 활동 활성화 ◆ 전문적 학습공동체의 실행학습이 잘 이루어지고 있음(10점) <ul style="list-style-type: none"> 학년 중심의 6개의 전문적 학습공동체 구성 및 실행학습 중심의 자율적으로 주제 선정 '주제연수-공동연구-공동실천-연구결과 공유'의 단계를 거쳐 연간운영계획을 수립하여 실시 2020 학교 안 전문적 학습 공동체 연수 결과 공유로 학년 단위 전문적 학습공동체 사례 나눔 실시 ★ 공동연구-공동실천은 20점(매우 우수)	<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습공동체 연수를 통한 학년별 교육과정-수업-평가 역량 강화 학습공동체 사례 공유 및 나눔 시간 운영의 다양화 방안 마련 	
	3-3. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰 ◆ 수업 준비, 실천을 위한 연수활동에 적극 참여하고 있음(10점) <ul style="list-style-type: none"> 학습플랫폼(e학습터)을 통한 수업 탑재 및 안내, 수업 피드백을 위한 게시판 관리 철저 학년별 교과별 특성에 따른 수업교재 연구 및 학급 학생들의 특성을 고려한 학습 방법 연구 원격수업 관련 프로그램 및 기자재 활용 연수 참여 ◆ 수업 개방과 성찰 실천을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력함(10점) <ul style="list-style-type: none"> 수업 개방과 성찰을 위한 사전수업협의를 통한 주간 학습안내 공동 작성 및 수업 계획 공유 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정에 자발적이고 적극적인 참여 e학습터 부담임제를 활용한 수업 영상 및 자료 상시 개방으로 상호 모니터링 실시 다양한 수업 능력 향상 연수에 참여하며, 공동연구·개발을 통한 수업 개선 활동에 적극 참여 ★ 수업 개방과 성찰 실천은 20점(매우 우수)	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 및 원격수업(쌍방향수업) 병행에 따른 다양한 학생 활동중심 수업 방안 마련 코로나19 상황에 따른 원격수업 개방과 성찰 노력을 통한 지속적인 수업 질 관리 필요 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
4. 창의적 교육과정 운영	<p>4-1. 교육과정 정상화 ◆ 코로나19 상황에 따른 만들어가는 교육과정을 편성, 운영하며 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력함 (설문포함 15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 등교수업 및 원격수업에 따른 계획 수립 및 운영 ▶ 코로나19 상황을 반영한 교육과정 및 교육활동 운영 ▶ 등교수업과 원격수업의 특성을 고려한 교육과정 편성 및 교육활동 다양화 실천 ▶ 학년별 시차 등교 운영 ▶ 원격수업 실시에 따른 학습꾸러미 제작, 배부 ▶ 학습 부진학생 파악 및 지원 계획 수립 운영 ▶ 긴급돌봄 운영을 통한 원격학습 격차 해소 노력 ▶ 각 학년 교육과정재구성을 통한 교육활동 실시 ▶ 공교육 정상화를 위한 선행교육 금지 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 연수 실시(가정통신문, 학교홈페이지) ▶ 학사일정, 등교수업 운영 방안 등 교육과정 변경 운영 사항은 학교운영위원회 심의 및 가정통지를 통해 학교구성원과 공유 <p>★ 교육과정 정상화는 15점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에 대비한 교육과정 계획 수립 방안 마련 • 등교수업과 원격수업 병행에 따른 교육과정 변경 운영 시 신속하고 적극적인 안내 필요 	
	<p>4-2. 교육과정 다양화 ◆ 코로나19 상황을 고려한 탄력적이고 융통성있는 교육과정 재구성을 통해 다양한 교육활동 운영을 위해 노력함 (설문포함 15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원격학습을 활용한 다양한 콘텐츠 활용 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 외부 단체 및 강사의 원격수업 콘텐츠 연계 교육 - 곤충체험활동, 자연체험활동, 사물놀이활동 등 - 은행지구대 제작 사이버범죄 콘텐츠 활용 교육 ▶ 학년 단위 동아리 활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 창의미술, 종이접기, 페이퍼아트, 공예 등 ▶ 진로체험의 날 운영 ▶ 한자 및 독서 프로그램 교재를 기반으로 학교홈페이지 배너 및 교과 시간 등을 연계하여 자기주도적 범교과 학습 운영 <p>★ 교육과정 다양화는 13점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 등교수업과 원격수업의 특성에 따른 다양한 교육활동 편성 운영 방안 마련 및 다양한 콘텐츠 확보 노력 	
	<p>4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천 ◆ 학생성장 중심의 교육과정 실천에 노력함(설문포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년(급)별 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행함 - 학생 성장 중심의 교육과정 실천을 위한 지속적인 피드백 실시 및 관찰 기록 작성(NEIS 관찰평가기록) - 핵심역량과 성취기준을 중심으로 수행평가 계획 및 실천(학기별), 평가 실시 및 피드백 수시 실시 - 학생 평가 기록 가정 통지(학기별) - 학생이 참여하는 배움의 즐거움이 있는 수업 실천 <p>★ 학생성장을 돕는 교육과정 실천은 20점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에 따른 학생 활동 중심의 다양한 교육과정-수업-평가 연계 활동 방안 마련 	

영역	우수사항	발전 과제	비고						
4. 창의적 교육과정 운영	<p>4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고 ◆ 학습부진 해소를 위해 노력하고 있음 (설문포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사별평가 계획 작성을 위한 연수 ▶ 학기별 1회(3월, 9월) 학생평가계획 작성 및 배부 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 영역별, 시기별 평가내용 및 평가방법 제시 - 학업성적관리위원회 심의, 과정중심 수행평가 정착 ▶ 수행평가 수행과제 및 채점기준안 작성 및 결재 ▶ 학년초 도구 활용한 학습능력 진단 및 대처 ▶ 학년말 기초학력(3R's 및 교과) 진단활동 보고 ▶ 학생선택중심의 프로그램 운영으로 개인별 특성 반영 ▶ 도구교과 운영계획 수립 시 기초학력지도계획 포함 운영 ▶ 학습부진학생 비율(학년말 기초학력(3R's 및 교과) 진단활동 결과) <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습부진아 도움 사이트 및 교재 안내 지원 ▶ 학습부진 해소를 위해 여름방학 기초학력 캠프 운영 ▶ 기초학력강사 2명 채용 2학기 기초학력교실 운영 ▶ 찾아가는 한글해독프로그램 학습상담사 지원 ▶ 예비교사 개인지도 프로그램 운영 <p>◆ 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있음 (설문포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 급식, 보건, 체육, 안전 등 다양한 영역에서 학생의 건강한 성장을 위해 지원하고 있음 ▶ 교육적인 급식을 위한 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학급 내 급식 질서, 위생 및 청결 관리, 잔반 감소 편식이 개선되고 있음 - 음식물 쓰레기 발생량을 정기적으로 측정 ▶ 학년 초 알레르기 관련 학생 파악, 급식 및 생활 관리에 노력하고 있음 ▶ 학기 초 고위험군 학생 파악, 학교생활 적응 및 출결관리 안내 등 지원 ▶ 급식 관련 통신문 월 1회 가정 발송, 급식 메뉴 및 영양소에 대해 안내 ▶ 학생 영양교육 및 보건교육을 위한 시간을 교육과정에 편성, 적극 운영 ▶ 안전 관련 각종 통신문 발송 및 교통 실버인력 봉사자 활동으로 교통 안전에 노력하고 있음 ▶ 학교안전공제회 홍보 등을 통해 학교 안전 사고 발생 시 지원 체계 가동 <p>★ 교육과정 운영의 책무성 제고는 40점(매우 우수)</p>	2018	2019	2020	0.1%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 격차 해소를 위한 진단활동 및 추수 활동 방안 마련 • 학습부진학생을 위한 맞춤형 지도 방안 지속적으로 지원 필요 • 교육과정 편성 시 급식, 보건, 안전 관련 시수 확보 적정성 검토 및 학생 교육 지속 추진 	
2018	2019	2020							
0.1%	0%	0%							

2. 자율지표

가. 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
5. 코로나19 대응 노력	5-1. 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력	5-1-1. 학교구성원들이 코로나19 상황에 따른 원격수업 지원 및 실천에 만족하며 원활하게 운영되었는가?	정량 정성	매우 우수
	5-2. 코로나19에 따른 생활지도 실천 노력	5-2-1. 학교구성원들이 코로나19 상황에 따른 학생 생활지도 운영에 만족하며 지속적으로 운영되었는가?	정량 정성	매우 우수
	5-3. 코로나19에 따른 학교 방역 실천 노력	5-3-1. 학교구성원들이 학교 방역활동에 만족하며 효과적으로 운영되었는가?	정량 정성	매우 우수

나. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발전 과제	비고
5. 코로나19 대응 노력	<p>5-1. 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력</p> <p>◆ 학교구성원들이 원격수업 지원 및 실천을 위해 꾸준히 노력 하였음(설문결과 포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생의 원격수업 및 zoom 수업 참여율이 높음 <ul style="list-style-type: none"> - 학습습관형성을 위해 출결관리규정 마련 - 'e학습터 진도율 90% 이상, 16:00까지 이수 기준 준수 노력 ▶ 학부모는 코로나19 상황에 따른 자녀 원격수업 준비 여건 조성 및 참여 격려 지원을 위해 노력함 <ul style="list-style-type: none"> - 원격수업 참여를 위한 각 가정의 기자재 준비 및 학습 환경 조성 협조 - 학습 기자재 대여 신청 및 반납, 보관 등 과정 협조 - 학생의 원격학습 참여 격려 및 독려 협조 - 1~2학년: e알리미를 통한 학습완료 시 회신 알림 ▶ 교사는 거리두기 단계에 따른 원격수업 준비와 쌍방향 수업, 영상 제작 등의 수업 실천을 위해 노력함 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 수준과 흥미를 반영한 원격수업 운영 노력 - 교사 협업을 통한 학년별 원격수업 질관리 노력 - 학습플랫폼(e학습터 등)을 통한 수업 자료 탑재 및 학습 피드백, 과제 수행 확인 등 관리, 운영 - 등교수업 및 원격수업 특성에 따른 교육과정 편성 및 수업, 평가 연계 노력 <p>★ 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력은 20점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 쌍방향수업 등 효과적인 원격수업 방안을 확대를 위한 준비 노력 • 원격수업 질관리를 위한 연수 및 다양한 콘텐츠 확보 노력 필요 • 학생 수업 참여도를 높이기 위한 지속적인 학생, 학부모, 교사의 소통과 협조 필요 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
5. 코로나19 대응 노력	<p>5-2. 코로나19에 따른 생활지도 실천 노력</p> <p>◆ 학교구성원들이 코로나19 상황에 따른 학생 생활지도 운영을 위해 지속적으로 노력하였음(설문결과 포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 매일 아침 학년별 시차 등교 지도를 위해 노력함 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 교사를 제외한 전교직원이 참여하여 아침맞이와 병행하여 즐거운 등교가 될 수 있도록 노력함 - 마스크 바로 쓰기, 교문 출입, 거리 유지하며 실내화 갈아신기, 열적외선 카메라 체온 확인, 손소독 실시, 교실 위치에 따른 동선 지도 등 지도 - 외부인 출입 관련 학생 안전 지도 ▶ 학년별 일과 시차 운영을 위해 노력함 <ul style="list-style-type: none"> - 학년별 등교시간 시차 운영: 1~2학년: 08:40~09:00 3~4학년: 08:50~09:10, 5~6학년: 09:00~09:20 - 복도, 화장실 밀집도 해소를 위해 노력함 ▶ 학급별 화장실 지정 운영, 복도 이동 시 동선 안내 - 급식시간 학년별 시차 운영하여 다른 학년 하교시간과 겹치지 않도록 배분하여 운영 ▶ 매일 아침 학생, 교직원 자가검진을 통한 안전한 등교 운영 및 미참여자 독려 등 관리 노력 ▶ 원격학습 기간 학생 생활 관리를 위해 학급 특성에 따라 학급게시판 운영, 단독방 운영, 개별 전화, 학교 방문 등 다양한 방안 실시 ▶ 매일 학급별 등교상황 보고 및 미등교 학생에 대한 가정과의 연락 및 사유 파악 노력 <p>★ 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력은 20점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 새학년 교실 배치 및 학년 학급 학생 수 변경 등에 따른 밀집도 최소화를 위한 이동 동선 및 지정 화장실 운영 등 생활지도 방안 마련 • 원격수업 시 학년 및 학급 특성에 따른 학생 생활지도를 위한 다양한 피드백 방안 마련 	
	<p>5-2. 코로나19에 따른 방역활동 실천 노력</p> <p>◆ 학교구성원들이 만족할 수 있는 학교 방역활동이 될 수 있도록 효과적으로 운영하고자 노력하였음(설문결과 포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 안전을 위한 다양한 방역활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 등교지도 시 발열체크 및 손소독 실시 - 매일 발열체크 2회: 등교지도 및 점심식사 전 각 교실 - 학교 전체 방역소독활동: 정기 및 수시 소독 - 교내 곳곳에 방역 관련 포스터 및 표지, 안내판 등을 설치하여 학생 방역 관련 교육에 활용 - 영상자료 제작을 통한 방역 관련 원격학습 실시 - 외부인 출입 관리 시 발열체크 및 기록 ▶ 방역 관련 시설 설치 및 관리 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 열적외선카메라 중앙현관 1대 설치, 중앙현관 외 학교 출입문 폐쇄로 교내 출입자의 발열체크 기록 - 층별 손소독기 설치로 학생 밀집도를 최소화하며 사용할 수 있는 환경 조성 - 각 교실 및 특별실 체온측정기, 마스크, 손소독제 및 매일 교실 소독을 위한 관련 물품 지급, 비치 - 화장실: 펌프형 손세정제 및 손 화장지 설치 ▶ 방역 인력 채용으로 방역활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 밀집 및 접촉 높은 장소 소독 실시 - 외부인 출입 확인 및 관리 <p>★ 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력은 20점(매우 우수)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 방역인력 확충을 통한 방역활동 강화 방안 마련 필요 • 학생 방역 관련 교육 활동 지속 추진 필요 	

II

평가 결과 환류 계획

1. 공통지표

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기적인 학교의 비전 공유와 실천을 기대할 수 있는 학교교육과정 편성 및 운영 방안 마련 • 교육공동체의 다양한 의견이 적극적으로 수렴되고 반영될 수 있는 지속적인 참여 방안 마련 • 민주적 협업이 가능하기 위한 교육공동체 구성원 내부 및 구성원 간의 안정적인 논의 구조 마련 • 코로나19 상황에 따른 안전하고 안정적인 수업 환경 조성을 위한 지속적인 지원 • 학생자치회실의 독립적 공간 확보에 따른 학생 중심 운영을 위한 다양한 지원 • 코로나19 상황에 따른 학부모 교육활동 참여율을 높이기 위한 다양한 방안 마련 • 코로나19 상황을 고려한 지역사회와 연계한 다양한 교육 지원 활동 프로그램 운영 필요 • 학생들의 안전한 통학로 확보를 위한 교문 앞 주정차 금지 및 학부모 차량 운행 협조 지속적 안내 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 2021~2023 3년에 걸친 학교교육과정 편성, 운영을 통해 학교의 비전 공유와 실천 방안 모색 • 학부모 알림 서비스 앱을 통한 안내 및 최신 시스템 사용 지속 추진 • 교사, 학생, 학부모 각 조직의 안정적인 협의 구조 구성 및 구성원 간 협의 구조 마련, 상시적인 협의 가능하도록 정비 • 쌍방향 수업 및 영상 제작 등을 위한 와이파이, 데이터 등 설비 구축, 기자재 지원 • 학생 중심의 자치회 운영을 위한 각종 물품 구입 및 비치 • 코로나19 장기화에 대비한 학부모회 조직 구성 및 운영 활성화를 위한 온라인시스템 지원 확대 • 코로나19 상황에서 돌봄 등 지역사회와 연계한 다양한 지원 방안 탐색 및 연계 활동 추진 • 안전교육 관련 학교보호구역 주정차금지 가 정통신문 발송 및 대우4차 통학로 확보를 위한 추진상황 점검
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 장기화에 따른 쌍방향수업 확대를 위한 온라인망 설치 및 기자재 확보 필요 • 학생들의 안정적인 학습 및 생활 적응을 위한 소통 공간 및 방안 마련 필요 • 교직원 및 학부모, 학생이 함께 참여하는 다양한 모니터링으로 안전장치 마련 • 온라인 상황에서의 학교폭력 발생 가능성을 고려하여 지속적인 예방교육활동 실시 • 생활규범 관련 사항에 대한 적극적인 홍보 및 안내 필요, 구성원 모두가 적극적으로 실천하려는 공동의 노력 필요 • 코로나19 상황에 따른 온라인 시스템을 활용한 학생자치회 활동 방안 마련 • 학생자치회의 자기주도적역량 강화를 위한 학생자치회 및 자율동아리 학생 연수 및 교육 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19에 따른 학급별 쌍방향수업 확대 실시를 위해 각 교실 원격수업 환경 및 여건 조성 지원 • 학년 및 학급 특성에 알맞은 온라인 소통 공간 확보 및 적극적인 생활지도와 학습피드백 운영 강화 • 학교시설관련 안전을 위한 위험요소 제거 및 안전교육 지속적 실시 • 학생자치회 운영 활성화를 위한 온라인 시스템 지원 강화 • 학급자치회 회의 월 1회 교육과정 반영 • 학부모회 및 학생자치회 간담회 정례화 • 학생자치회장 월1회 방송조회를 통해 자치회 회의 및 활동 결과를 학생들에게 직접 안내할 수 있는 기회 부여 • 학생자치회실에 구성원 역량강화를 위한 도서 구입, 토론용 회의 진행 자료 등 지원

3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> •학년별 연수 주제에 맞게 역량강화연수 기회 확대 및 예산 지원 확대 •전문적 학습공동체 연수를 통한 학년별 교육과정-수업-평가 역량 강화 •학습공동체 사례 공유 및 나눔 시간 운영의 다양화 방안 마련 •등교수업 및 원격수업(쌍방향수업) 병행에 따른 다양한 학생 활동중심 수업 방안 마련 •코로나19 상황에 따른 원격수업 개방과 성찰 노력을 통한 지속적인 수업 질 관리 	<ul style="list-style-type: none"> •학년별 전문적학습공동체 희망 분야 연수 기회 및 관련 예산 지원 확대 •사례 공유 및 나눔 시간 운영 방법의 다양한 제안과 시도 확대 •등교수업 및 원격수업, 쌍방향수업 등 특성에 따른 교과 재구성을 확대하고, 학생 활동중심의 수업 사례 공유 및 확대 •학습플랫폼 부담임제를 지속하여 학년 교사들의 공동 수업연구 및 실행을 통한 질 관리 지속 및 쌍방향수업 확대로 상시 수업 개방 확대
4. 창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> •코로나19 상황에 대비한 교육과정 계획 수립 방안 마련 •등교수업과 원격수업 병행에 따른 교육과정 변경 운영 시 신속하고 적극적인 안내 •등교수업과 원격수업의 특성에 따른 다양한 교육활동 편성 운영 방안 마련 및 다양한 콘텐츠 확보 노력 •코로나19 상황에 따른 활동중심의 다양한 교육과정-수업-평가 연계 활동 방안 마련 •기초학력 격차 해소를 위한 진단활동 및 추수활동 방안 마련 •학습부진학생을 위한 맞춤형 지도 방안 지속적으로 지원 필요 •교육과정 편성 시 급식, 보건, 안전 관련 시수 확보 적정성 검토 및 학생 교육 지속 추진 	<ul style="list-style-type: none"> •코로나19 상황에 따른 학사일정 수립 및 주요교육활동 추진을 위한 준비 철저 •학교, 학년, 학급 단위의 교육과정 운영 관련 사항 가정통지 및 학부모 신속 안내 •학생들의 관심과 흥미를 기반으로 한 즐겁고 재미있는 수업이 될 수 있도록 다양한 콘텐츠 활용 비대면 수업 개발 노력 •교육과정-수업-평가 연계를 위한 학생 중심교육활동 설계 및 추진 •학기초 기초학력부진학생 판별 진단활동을 통해 지속적인 맞춤형 지도 및 지원 •원격수업 등 비대면 수업을 통한 기초학력 격차가 발생하지 않도록 학습피드백 강화 및 기초학력캠프, 기초학력강사제 등 맞춤형 지도 지속적 지원 •급식, 보건, 안전과 관련한 교육과정 시수 확보를 통해 학생 교육 실시

2. 자율지표

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
5. 코로나19 대응 노력	<ul style="list-style-type: none"> •쌍방향수업 등 효과적인 원격수업 방안 확대를 위한 준비 노력 •원격수업 질관리를 위한 연수 및 다양한 콘텐츠 확보 노력 필요 •학생 수업 참여도를 높이기 위한 지속적인 학생, 학부모, 교사의 소통과 협조 필요 •새학년 교실 배치 및 학년 학급 학생 수 변경 등에 따른 밀집도 최소화를 위한 이동 동선 및 지정 화장실 운영 등 생활지도 방안 마련 •원격수업 시 학년 및 학급 특성에 따른 학생 생활지도를 위한 다양한 피드백 방안 마련 •방역 인력 확충을 통한 방역활동 강화 방안 마련 필요 •학생 방역 관련 교육 활동 지속 추진 필요 	<ul style="list-style-type: none"> •쌍방향수업 확대 •1~2학년 학습플랫폼 e학습터 변경 •기초학력 격차 해소를 위한 등교수업 확대 •수업영상 제작 관련 기자재 지원 및 연수 강화 •등교수업 및 원격수업 출결관리규정 지속 추진 •새학년 교실 배치에 따른 계획 수립 •사회적 거리두기 단계별 등교방안 안내 •피드백을 위한 학생, 학부모와의 소통 강화 •인터넷 공간에서의 학교폭력, 사이버 범죄 등을 예방하기 위한 학생 교육 실시 •방역 인력 배치 시 효과적인 역할 분담 •등교 전 자가검진 등 공동체 안전 규칙 이행 •방역 관련 개인위생 지도 지속 •학교 및 학급 소독 계획 수립 및 추진